

5 Sinne - Lapbook

Unterlagen zum Ausdrucken

Erstellt von Banu Gollnick

www.wiki.wisseninklusiv.de

Bildquellen: Siehe Dokument

Schriftart: SchulVokalDotless

Nur für den persönlichen und schulischen Gebrauch.

Keine kommerzielle Nutzung!

Überblick über die Inhalte im fünf Sinne Lapbook (1)

Überblick über unsere fünf Sinne
Anleitung für Lapbookinhalt

hören
sehen
fühlen
schmecken
riechen

Kinder malen Zunge ein

So kann das fertige Bild unter Nutzung der vorhandenen Bilder aussehen. Mädchen malen dem Kind einfach lange Haare dazu. Bilder zum Ausschneiden auf den folgenden Seiten.

wiki.wisseninklusive.de

Unsere fünf Sinne
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

Unsere fünf Sinne

Hier einkleben

- Ausschneiden
- Blütenblätter nach innen knicken
- Auf die Rückseite das jeweilige Sinnesorgan zeichnen

wiki.wisseninklusive.de

Die Sinne - Allgemein
Anleitung für Lapbookinhalt

			Die Sinne - Allgemein

Vorderseite

Rückseite

- An den Linien falten

wiki.wisseninklusive.de

Sinnesorgane - erklärt
Anleitung für Lapbookinhalt

Mit meiner Zunge kann ich schmecken. Ich unterscheidet, ob mir etwas gut oder schlecht schmeckt. Zum Schmecken brauche ich aber gleichzeitig meine Nase! Zunge	Mit meiner Haut kann ich fühlen. In ihr sitzen viele Sinneszellen, die mir beim Fühlen helfen. Meine Haut ist das größte Sinnesorgan meines Körpers. Haut	Mit meinen Augen kann ich sehen. Dazu brauche ich Licht. Wenn das Licht durch mein Auge geht, kann ich ein Bild sehen. Augen	Mit meinen Ohren kann ich hören. Dafür muss der Schall durch die Luft in mein Ohr gelangen. Ohren	Mit meiner Nase kann ich riechen. Ich unterscheidet, ob etwas gut oder schlecht riecht. Nase
---	--	---	--	---

Sinnesorgane

- Schneide die einzelnen Streifen aus.
- Lege sie übereinander. Ganz oben liegt das Deckblatt „Sinnesorgane“.
- Hefte die Streifen oben mit dem Tacker zusammen oder klebe sie mit Klebeband zusammen.
- Klebe sie anschließend in dein Heft. Die Rückseite von „Zunge“ ist die Kiebbeste.

wiki.wisseninklusive.de

Meine 5 Sinne in Fotos
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

Hier kleben

- Überschrift schreiben
- Ausschneiden
- zwischen den Waben falten

wiki.wisseninklusive.de

Was kann ich schmecken?
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

- Einmal Variante mit Foto
- Einmal ohne Foto (Kinder können eigenes Bild einzeichnen z.B. etwas das sie gerne essen)
- in der Mitte falten

wiki.wisseninklusive.de

Was kann ich fühlen?
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

Hier kleben

Was kann ich fühlen?

Kinder können rechts unten noch etwas einzeichnen, was sie gerne fühlen (z.B. ihr Kuscheltier)

Kälte / Wärme
nass / trocken
hart / weich
Druck
Formen
Strukturen (rau, glatt)
Schmerz
Berührungen

In der Mitte falten

wiki.wisseninklusive.de

Was kann ich riechen?
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

Hier kleben

Was kann ich riechen?

Kinder können rechts unten noch etwas einzeichnen, woran sie gerne riechen (z.B. Blumen)

Düfte
Gerüche
Feuer / Rauch
Verdorbenes Essen
Gefühle

In der Mitte falten

wiki.wisseninklusive.de

Was kann ich sehen?
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

Rückseite

Hier kleben

Was kann ich sehen?

Kinder zeichnen auf die linke Seite z.B. ihre Lieblingsfarben in unterschiedlichen Formen ein

in der Mitte falten

Farben
hell / dunkel
Formen
Strukturen
nah / fern
Bewegung

wiki.wisseninklusive.de

Überblick über die Inhalte im fünf Sinne Lapbook (2)

Was kann ich hören?
Anleitung für Lapbookinhalt

Hier kleben	Was kann ich hören?	Vorderseite Rückseite • Kinder können auf die linke Seite Noten oder Tiere, die sie gerne hören einzeichnen • in der Mitte falten
	• Stimmen • Geräusche • Musik • Tiere • Geschrei	

wiki.wisseninklusiv.de

blind
Lapbookinhalt inkl. Anleitung

sehen	fühlen	Tabs einzeln ausschneiden. Links zusammen tackern. Alternativ: Unten mit Tesafilm auf die Seite kleben (langer Streifen). Beim öffnen Tab jeweils nach unten klappen.
blind	Ein Blinder kann nicht über die Augen sehen. Jedoch umso besser fühlen. Er sieht mit seinen Händen! lesen Mit der Blindenschrift kann er lesen. Dabei fährt er mit den Fingern über die Zeichen (siehe Foto).	

wiki.wisseninklusiv.de

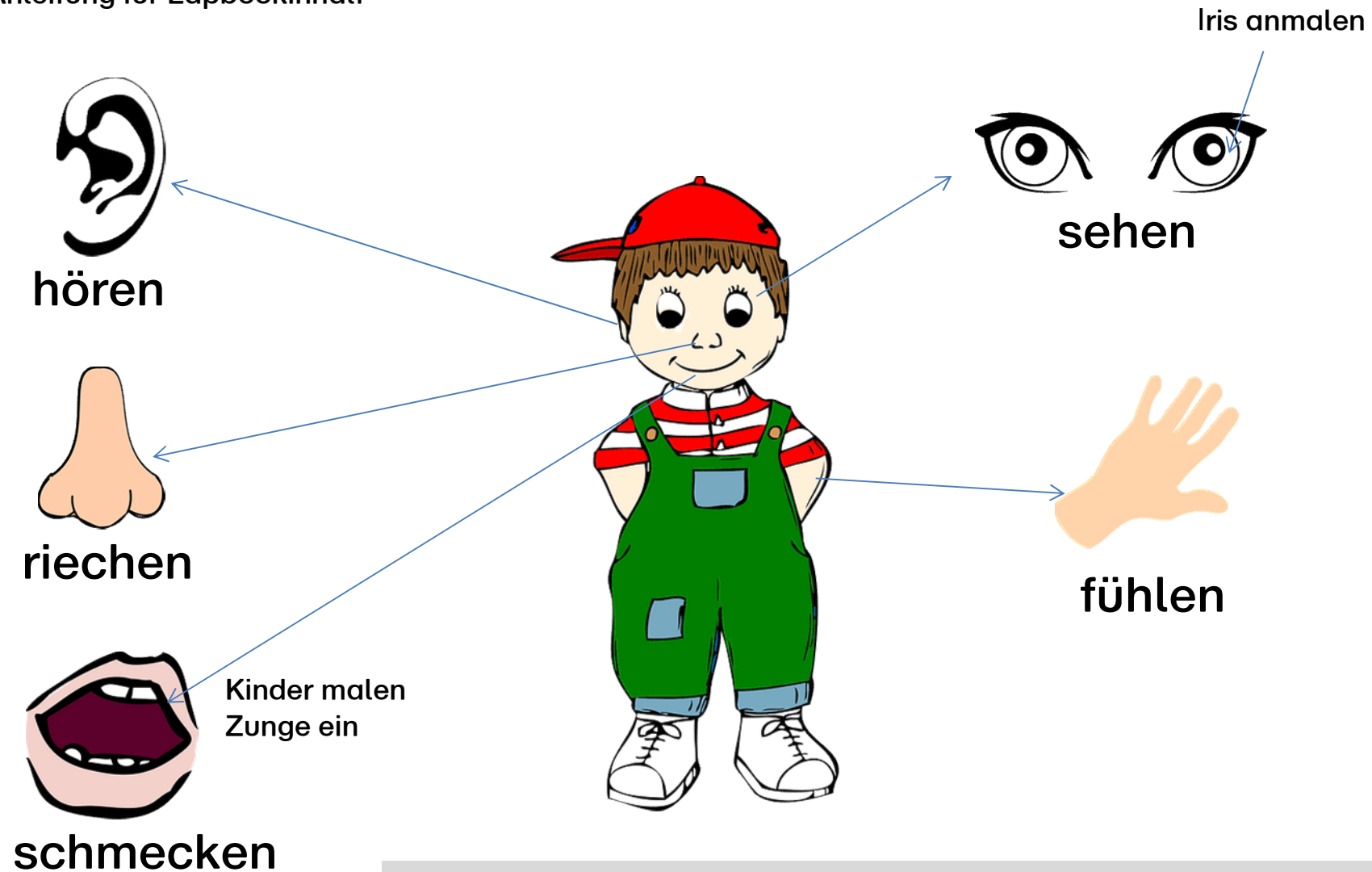
gehörlos
Lapbookinhalt inkl. Anleitung

hören	sprechen	Tabs einzeln ausschneiden. Links zusammen tackern. Alternativ: Unten mit Tesafilm auf die Seite kleben (langer Streifen). Beim öffnen Tab jeweils nach unten klappen.
gehörlos	Gehörlose Menschen können nichts hören. Sie unterhalten sich über die Gebärdensprache. Das ist Sprechen mit den Händen und dem Körper. Bedeutung Das Zeichen auf dem Bild bedeutet: „Ich liebe dich!“	

wiki.wisseninklusiv.de

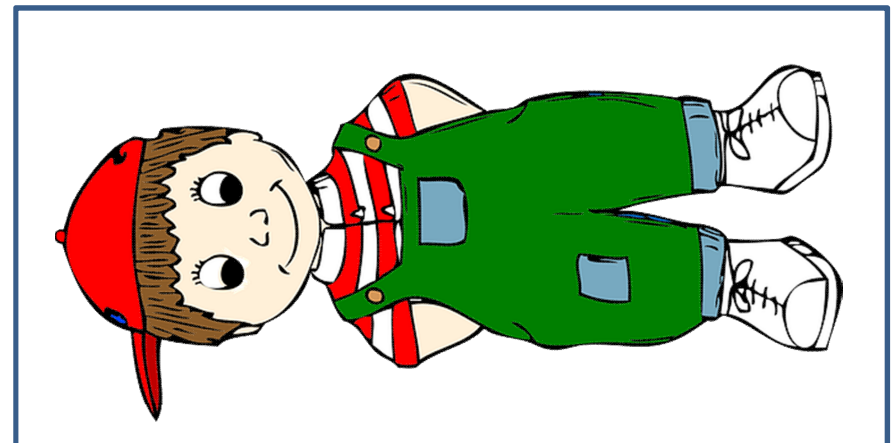
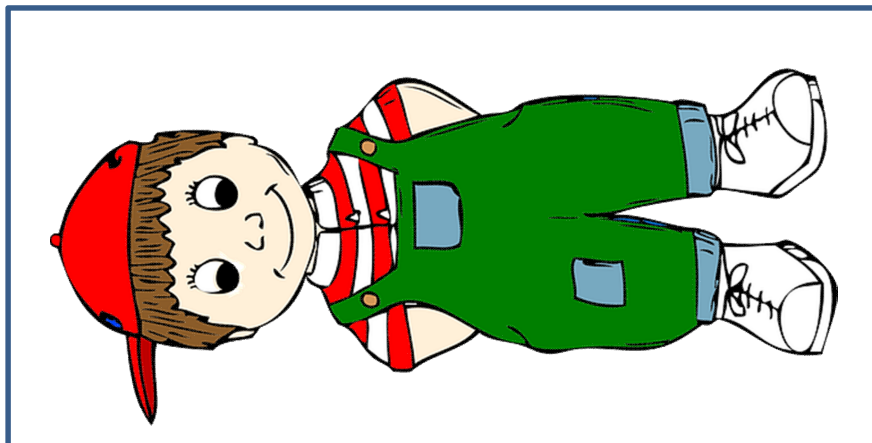
Überblick über unsere fünf Sinne (1)

Anleitung für Lapbookinhalt



So kann das fertige Bild unter Nutzung der vorhanden Bilder aussehen. Mädchen malen dem Kind einfach lange Haare dazu. Bilder zum Ausschneiden auf den folgenden Seiten.

Überblick über unsere fünf Sinne (2)



Überblick über unsere fünf Sinne (3)

Iris in eigener Augenfarbe anmalen!



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen



sehen

Überblick über unsere fünf Sinne (4)



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören



hören

Überblick über unsere fünf Sinne (5)



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen



fühlen

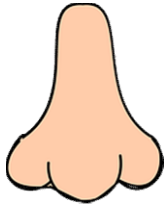


fühlen

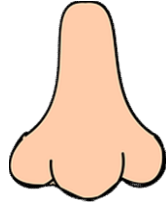


fühlen

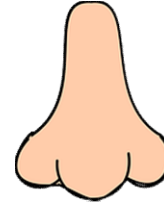
Überblick über unsere fünf Sinne (6)



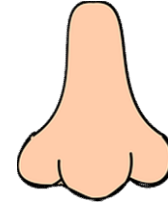
riechen



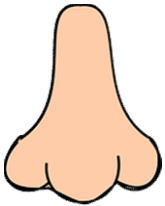
riechen



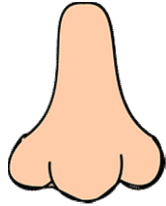
riechen



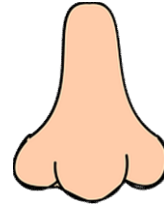
riechen



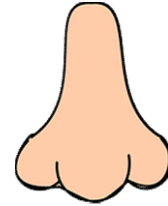
riechen



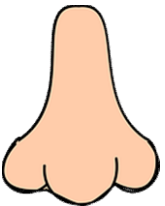
riechen



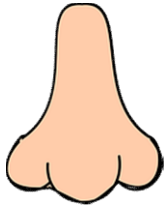
riechen



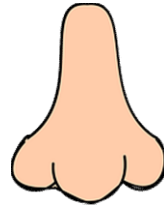
riechen



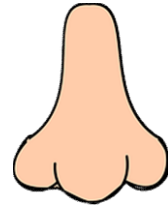
riechen



riechen



riechen



riechen

Überblick über unsere fünf Sinne (7)



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken



schmecken

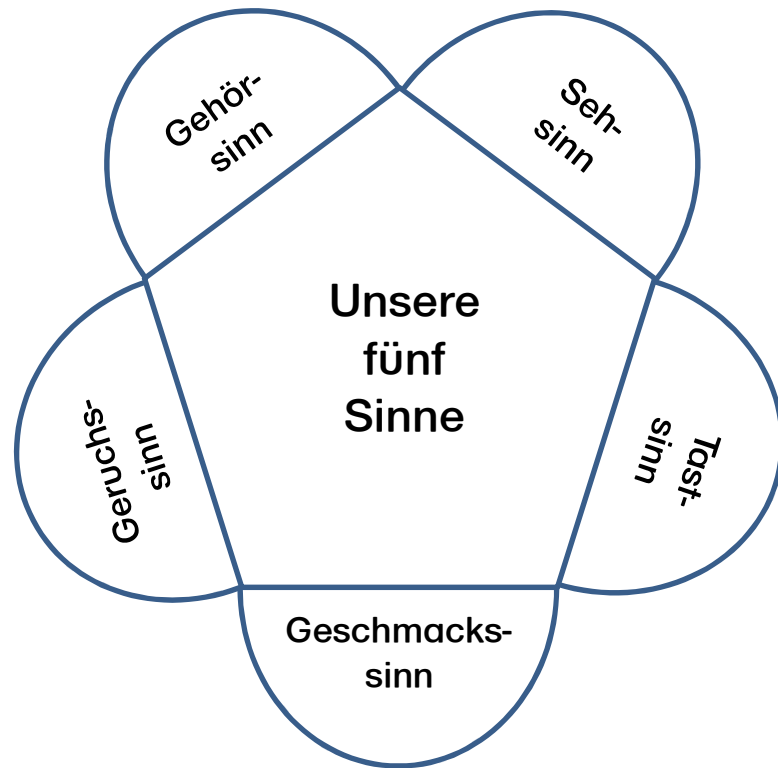


schmecken

Unsere fünf Sinne

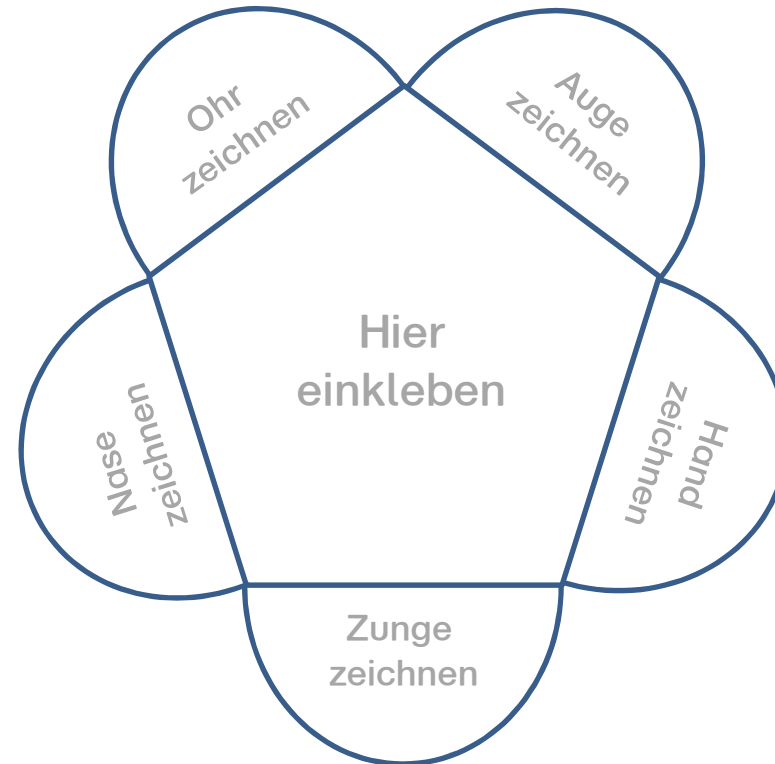
Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite

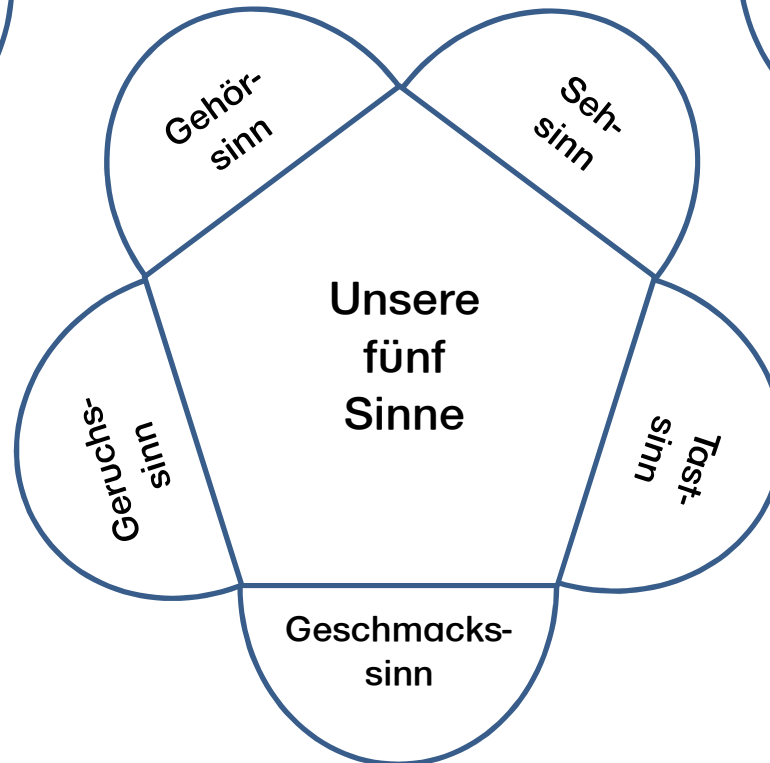
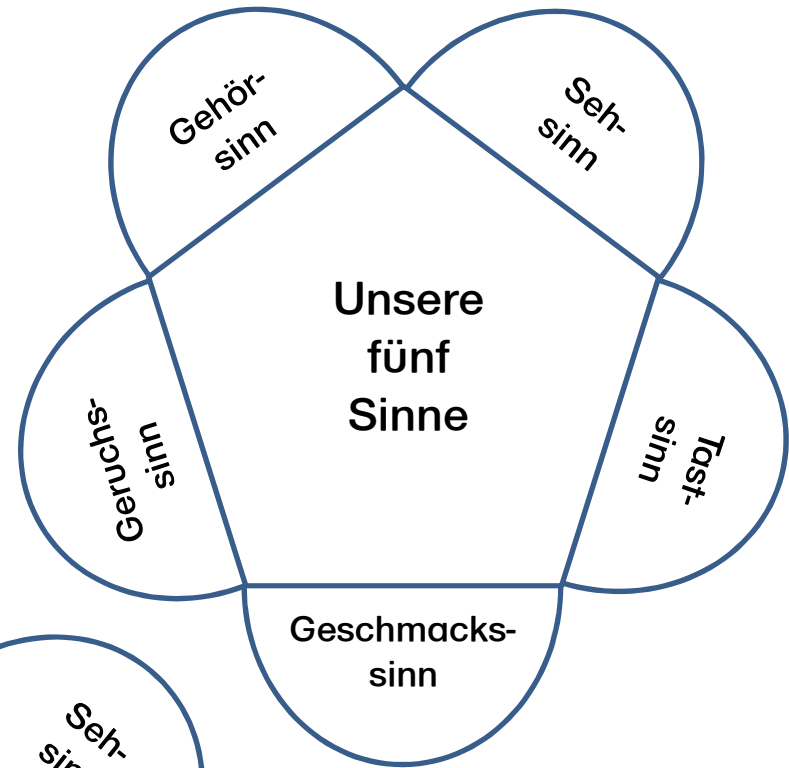
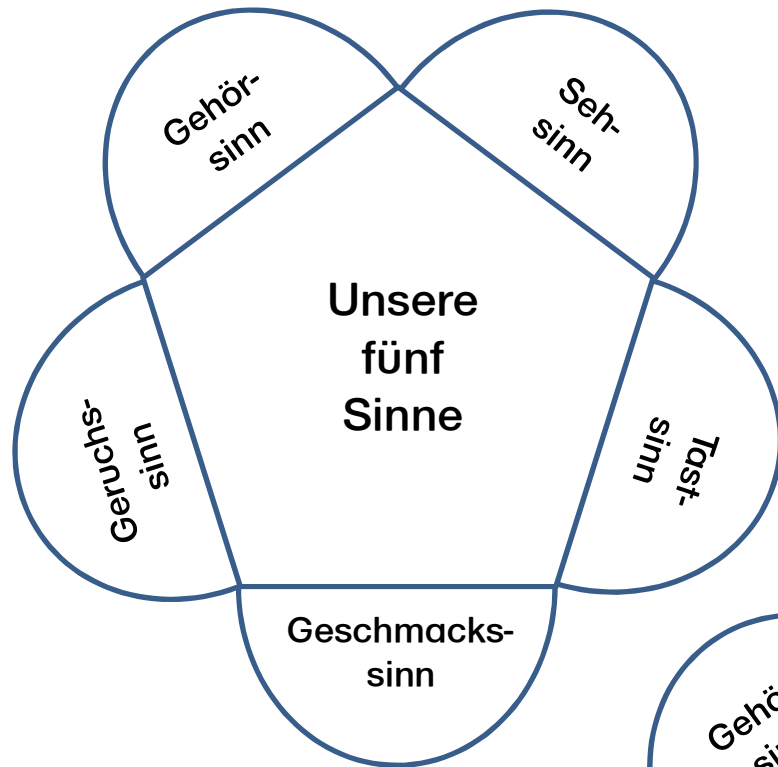


- Ausschneiden
- Blütenblätter nach innen knicken

Rückseite



- Auf die Rückseite das jeweilige Sinnesorgan zeichnen



Die Sinne - Allgemein

Anleitung für Lapbookinhalt

			Die Sinne – Allgemein
--	--	--	----------------------------------

Vorderseite

Auge, Nase, Ohren, Haut und Zunge sind unsere Sinnesorgane.	Wir brauchen Sie, um uns in unserer Welt zurecht zu finden.	Wenn eines der Sinnesorgane nicht gut funktioniert, dann ein anderes umso besser.	Die Sinne bei Tieren funktionieren anders als bei uns Menschen. Viele Tiere können daher viel besser hören oder riechen als wir.
--	--	--	---

Rückseite

- An den Linien falten

Die Sinne - Allgemein

Vorderseite

			Die Sinne – Allgemein
			Die Sinne – Allgemein

Die Sinne - Allgemein

Rückseite

Auge, Nase, Ohren, Haut und Zunge sind unsere Sinnesorgane.	Wir brauchen Sie, um uns in unserer Welt zurecht zu finden.	Wenn eines der Sinnes- organe nicht gut funktioniert, dann ein anderes umso besser.	Die Sinne bei Tieren funktionieren anders als bei uns Menschen. Viele Tiere können daher viel besser hören oder riechen als wir.
Auge, Nase, Ohren, Haut und Zunge sind unsere Sinnesorgane.	Wir brauchen Sie, um uns in unserer Welt zurecht zu finden.	Wenn eines der Sinnes- organe nicht gut funktioniert, dann ein anderes umso besser.	Die Sinne bei Tieren funktionieren anders als bei uns Menschen. Viele Tiere können daher viel besser hören oder riechen als wir.

Sinnesorgane – erklärt

Anleitung für Lapbookinhalt

Mit meiner Zunge kann ich schmecken. Ich unterscheide, ob mir etwas gut oder schlecht schmeckt. Zum Schmecken brauche ich aber gleichzeitig meine Nase! Zunge	Mit meiner Haut kann ich fühlen. In ihr sitzen viele Sinneszellen, die mir beim Fühlen helfen. Meine Haut ist das größte Sinnesorgan meines Körpers. Haut	Mit meinen Augen kann ich sehen. Dazu brauche ich Licht. Wenn das Licht durch mein Auge geht kann ich ein Bild sehen. Augen	Mit meinen Ohren kann ich hören. Dafür muss der Schall durch die Luft in mein Ohr gelangen. Ohren	Mit meiner Nase kann ich riechen. Ich unterscheide, ob etwas gut oder schlecht riecht. Nase	Sinnesorgane
--	--	--	---	---	----------------------------

- Schneide die einzelnen Streifen aus.
- Lege sie übereinander. Ganz oben liegt das Deckblatt „Sinnesorgane“.
- Hefte die Streifen oben mit dem Tacker zusammen oder klebe sie mit Klebeband zusammen.
- Klebe sie anschließend in dein Heft. Die Rückseite von „Zunge“ ist die Klebestelle.



Sinnesorgane
Nase
Ohren
Augen
Haut
Zunge

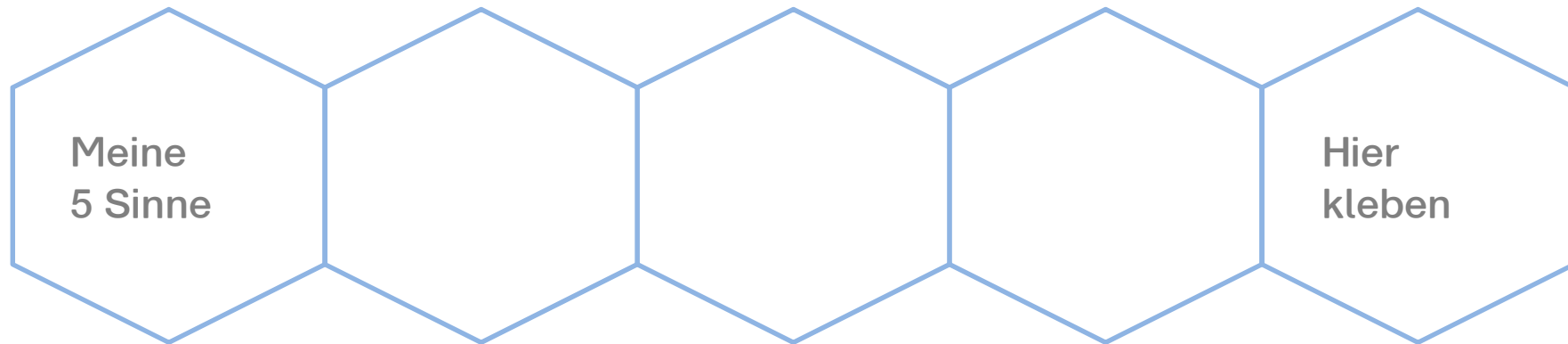
Sinnesorgane – erklärt: Ausdruck für zwei

Mit meiner Zunge kann ich schmecken. Ich unterscheide, ob mir etwas gut oder schlecht schmeckt. Zum Schmecken brauche ich aber gleichzeitig meine Nase! Zunge	Mit meiner Haut kann ich fühlen. In ihr sitzen viele Sinneszellen, die mir beim Fühlen helfen. Meine Haut ist das größte Sinnesorgan meines Körpers. Haut	Mit meinen Augen kann ich sehen. Dazu brauche ich Licht. Wenn das Licht durch mein Auge geht kann ich ein Bild sehen. Augen	Mit meinen Ohren kann ich hören. Dafür muss der Schall durch die Luft in mein Ohr gelangen. Ohren	Mit meiner Nase kann ich riechen. Ich unterscheide, ob etwas gut oder schlecht riecht. Nase	Sinnesorgane
Sinnesorgane	Mit meiner Nase kann ich riechen, ob etwas gut oder schlecht riecht. Nase	Mit meinen Ohren kann ich hören. Dafür muss der Schall durch die Luft in mein Ohr gelangen. Ohren	Mit meinen Augen kann ich sehen. Dazu brauche ich Licht. Wenn das Licht durch mein Auge geht kann ich ein Bild sehen. Augen	Mit meiner Haut kann ich fühlen. In ihr sitzen viele Sinneszellen, die mir beim Fühlen helfen. Meine Haut ist das größte Sinnesorgan meines Körpers. Haut	Mit meiner Zunge kann ich schmecken. Ich unterscheide, ob mir etwas gut oder schlecht schmeckt. Zum Schmecken brauche ich aber gleichzeitig meine Nase! Zunge

Meine 5 Sinne in Fotos

Anleitung für Lapbookinhalt

Vorderseite



- Schreibe die Überschrift
- Schneide entlang der Waben aus
- Falte zwischen den Waben

Rückseite





Was kann ich schmecken?

Anleitung für Lapbookinhalt

Hier
kleben

Was kann ich
schmecken?

Vorderseite



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

Rückseite

- Einmal Variante mit Foto
- Einmal ohne Foto (Kinder können eigenes Bild einzeichnen z.B. etwas, das sie gerne essen)
- In der Mitte falten

Hier kleben	Was kann ich schmecken?	Hier kleben	Was kann ich schmecken?
Hier kleben	Was kann ich schmecken?	Hier kleben	Was kann ich schmecken?
Hier kleben	Was kann ich schmecken?	Hier kleben	Was kann ich schmecken?



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft



- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

- süß
- bitter
- sauer
- salzig
- herzhaft

Was kann ich fühlen?

Anleitung für Lapbookinhalt

Hier kleben	Was kann ich fühlen?
-------------	-----------------------------

	• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen
--	--

Vorderseite

Kinder können rechts unten noch etwas einzeichnen, was sie gerne fühlen (z.B. ihr Kuscheltier)

Rückseite

In der Mitte falten

Hier kleben	Was kann ich fühlen?	Hier kleben	Was kann ich fühlen?
Hier kleben	Was kann ich fühlen?	Hier kleben	Was kann ich fühlen?
Hier kleben	Was kann ich fühlen?	Hier kleben	Was kann ich fühlen?

	• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen		• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen
	• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen		• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen
	• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen		• Kälte / Wärme • nass / trocken • hart / weich • Druck • Formen • Strukturen (rau, glatt) • Schmerz • Berührungen

Was kann ich riechen?

Anleitung für Lapbookinhalt

Hier kleben	Was kann ich riechen?
-------------	-----------------------

	• Düfte • Gestank • Feuer / Rauch • Verdorbenes Essen • Gefühle
--	---

Vorderseite

Kinder können rechts unten noch etwas einzeichnen, woran sie gerne riechen (z.B. Blumen)

Rückseite

In der Mitte falten

Hier kleben	Was kann ich riechen?	Hier kleben	Was kann ich riechen?
Hier kleben	Was kann ich riechen?	Hier kleben	Was kann ich riechen?
Hier kleben	Was kann ich riechen?	Hier kleben	Was kann ich riechen?

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

- Düfte
- Gestank
- Feuer / Rauch
- Verdorbenes Essen
- Gefühle

Was kann ich sehen?

Anleitung für Lapbookinhalt

Hier kleben	Was kann ich sehen?
-------------	---------------------

Vorderseite

	• Farben • hell / dunkel • Formen • Strukturen • nah / fern • Bewegung
--	--

Rückseite

- Kinder zeichnen auf die linke Seite z.B. ihre Lieblingsfarben in unterschiedlichen Formen ein
- In der Mitte falten

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

Hier kleben

**Was kann ich
sehen?**

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

- Farben
- hell / dunkel
- Formen
- Strukturen
- nah / fern
- Bewegung

Was kann ich hören?

Anleitung für Lapbookinhalt

Hier kleben	Was kann ich hören?
-------------	---------------------

Vorderseite

	• Stimmen • Geräusche • Musik • Tiere • Geschrei
--	--

Rückseite

- Kinder können auf die linke Seite Noten oder Tiere, die sie gerne hören einzeichnen
- In der Mitte falten

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

Hier kleben

**Was kann ich
hören?**

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

- Stimmen
- Geräusche
- Musik
- Tiere
- Geschrei

blind

Anleitung für Lapbookinhalt

sehen

blind

fühlen

Ein Blinder kann nicht
über die Augen sehen.
Jedoch umso besser
fühlen.
Er sieht mit seinen
Händen!

Tab's einzeln ausschneiden.

Am linken Rand tackern.

Alternativ: Unten mit
Tesafilm auf die Seite
kleben (langer Streifen).
Beim öffnen Tab jeweils
nach unten klappen.

Schrift



lesen

Mit der Blindenschrift
kann er lesen. Dabei
fährt er mit den
Fingern über die
Zeichen (siehe Foto).

sehen

blind

fühlen

Ein Blinder kann nicht über die Augen sehen. Jedoch umso besser fühlen.
Er sieht mit seinen Händen!

Schrift



lesen

Mit der Blindenschrift kann er lesen. Dabei fährt er mit den Fingern über die Zeichen (siehe Foto).

sehen

blind

fühlen

Ein Blinder kann nicht über die Augen sehen. Jedoch umso besser fühlen.
Er sieht mit seinen Händen!

Schrift



lesen

Mit der Blindenschrift kann er lesen. Dabei fährt er mit den Fingern über die Zeichen (siehe Foto).

blind

gehörlos

Anleitung für Lapbookinhalt

hören

gehörlos

sprechen

Gehörlose Menschen können nichts hören. Sie unterhalten sich über die Gebärdensprache. Das ist Sprechen mit den Händen und dem Körper.

Tabs einzeln ausschneiden.

Am linken Rand tackern.

Alternativ: Unten mit Tesafilm auf die Seite kleben (langer Streifen). Beim öffnen Tab jeweils nach unten klappen.

Bild



Bedeutung

Das Zeichen auf dem Bild bedeutet:
„Ich liebe dich!“

hören

gehörlos

sprechen

Gehörlose Menschen können nichts hören. Sie unterhalten sich über die Gebärdensprache. Das ist Sprechen mit den Händen und dem Körper.

Bild



Bedeutung

Das Zeichen auf dem Bild bedeutet:
„Ich liebe dich!“

hören

gehörlos

sprechen

Gehörlose Menschen können nichts hören. Sie unterhalten sich über die Gebärdensprache. Das ist Sprechen mit den Händen und dem Körper.

Bild



Bedeutung

Das Zeichen auf dem Bild bedeutet:
„Ich liebe dich!“

gehörlos

Quellenangaben Grafiken (1)

Grafik	Quelle
	https://pixabay.com/de/kind-gl%C3%BCcklich-spa%C3%9F-kindheit-jung-304347/
	https://pixabay.com/de/anatomie-kommunikation-menschliche-160496/
	https://pixabay.com/de/augen-iris-menschen-wimperntusche-146422/
	https://pixabay.com/de/nase-caucasian-haut-wei%C3%9F-310733/
	https://pixabay.com/de/hand-palm-finger-offen-verbreitung-303680/

Quellenangaben Fotos (1)

Foto	Quelle
	https://pixabay.com/de/frau-person-riechen-rosenduft-546103/
	https://pixabay.com/de/maik%C3%A4fer-k%C3%A4fer-tier-insekt-1260728/
	https://pixabay.com/de/auge-iris-sehen-gesicht-jung-421782/
	https://pixabay.com/de/zunge-mensch-kind-person-gesicht-822441/
	https://picjumbo.com/woman-calling-with-her-phone/

Quellenangaben Fotos (2)

Foto	Quelle
	https://pixabay.com/de/h%C3%A4nde-geb%C3%A4rdensprache-kreis-541830/
	https://pixabay.com/de/blindschrift-schrift-tasten-52554/
	https://pixabay.com/de/mann-spannung-m%C3%A4nnlich-gesicht-742766/